

Картотека «Игры для дома» для детей старшего дошкольного возраста

1. Игра «Нога художника»

Ни для кого не секрет, что художники рисуют картины только руками. Но в одной книге есть очень веселая игра, которая называется «Нога художника». Думаю, что все догадались, что речь идет о рисовании ногами. А почему бы не попробовать нарисовать ногами. Можно рисовать стоя, сидя, на стуле, на полу. Это уж как вам нравится. А можете попробовать по-разному. Положите на пол большой лист бумаги, зажмите карандаш между пальцами и рисуйте, что хотите. Далее можно на старых обоях попробовать рисовать кистью. Получаются интересные рисунки. Чтобы привлечь и других членов семьи, устройте соревнования: кто лучше и быстрее всех нарисует портрет папы, мамы, брата, сестренки, можно и животных.

2. Игра «Магнитные скульптуры»

Для проведения этой игры возьмите большой магнит и коробку канцелярских скрепок, но только не пластмассовых. На большом магните будем строить башню. Берем скрепки и прилипаем их друг к другу. Получится высокая башня. Можно построить таким способом мост, шалаш, муравейник и так далее. А если взять два магнита и устроить соревнование. У кого получится выше башня? Можно придумать любые постройки. Ведь дети могут строить очень долго. Фантазируйте. Так как скрепки мелкие, не забывайте следить за ребенком, в целях безопасности.

3. Игра «Построй башню»

Ещё очень интересная строительная игра. Для этой игры нам нужны пластилиновые шарики и трубочки для коктейля. Чтобы построить такую башню запаситесь терпением, строить её нужно аккуратно, тогда она не завалится и получится высокая. Начать строить башню нужно сначала вместе с ребенком. Когда ребенок увлечется постройкой, можете заняться своими делами.

4. «Игры на кухне» При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное-несъедобное». Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.), ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем «Вкусные» загадки.
В поле родился, На заводе варился, На столе растворился. (Сахар)

Маленькое, сдобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем. (*Бублик*)

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. (*Кисель*)

Холодок в пакете Едят и взрослые и дети Холодок, холодок, Дай лизнуть тебя разок! (*Мороженое*)

В воде родится, а воды боится. (*Соль*)

Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки. (*Огурцы*)

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (*предметы на кухне*) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.
Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры (*например: «Посуда»*) и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь- морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

«Обзывалки»

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «*обзываете*» друг друга фруктами! (*Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.*)

Задания на развитие мелкой моторики:

1. рассортировать белую и красную фасоль;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
3. в мешочек положить крупу (*рис/гречка/горох*) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. посчитать, сколько столовых (*чайных*) ложек, например – риса, войдет чашку, банку...

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (*предыдущее и последующее*) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку

сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

«Кто знает, пусть дальше считает»

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (*уменьшить*) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

«Найти столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (*по любому признаку*) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (*каштаны*). Ребенок должен положить столько же, не считая (*один под другим*). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (*мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны*) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Отгадай число»

Ведущий (*взрослый*) загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами *«больше»* или *«меньше»*, отгадывает задуманное число.

«Давай посчитаем!»

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит *«стоп»* и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

«Кто больше?»

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (*фасолинок*). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

«Камешки»

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.