

Игры для детей 2-3 года (ясельной группы)

Игра «Строим дом»

У каждого в доме есть строительный материал(кубики , кирпичики, пластины,) предложите ребенку быть строителям и построить домики для собачки и кошки.

«Собачка хочет домик из кирпичиков, кошка – из кубиков. Дети выбирают нужный материал среди кирпичиков, кубиков и шаров; нагружают товар в машину и везут, потом строят домики: из кирпичиков – собачке, из кубиков – кошке.

«Обед для кукол»

Предложите ребенку приготовить обед для кукол. Усадите кукол за стол, возьмите муляжи овощей или картинки *капусты, моркови, лука*. Закрепите название овощей.

После накройте стол взяв кукольную посуду (тарелка, ложка, вилка) Закрепите название столовой посуды. Похвалите повара – ребенка за вкусный обед.

ФРУКТЫ

Для данной игры нужно взять муляжи или картинки. фруктов. Попросите ребенка назвать фрукт. Если у вас есть кубики на которых нарисованы фрукты, то попросите ребенка собрать на кубике яблоко или другой фрукт..

«Волшебный мешочек». ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Сложите фигурки животных в небольшой мешочек, ребенок опускает ручку в мешочек и достает игрушку, называя кто это или как кричит животное.

«Грустный и весёлый зайчик». ОВОЩИ

Возьмите муляжи овощей и фруктов и предложите выбрать овощи для зайчика называя что это, какого цвета, формы.

«Рассматриваем картинки в книжках».

Рассматривая книги задавайте ребенку вопрос «Что?» «Кто?» «Что делает?» развивая интерес к иллюстрациям в книгах.

Дидактическое упражнение «Что я сделала?»

Упражнять правильно называть действия, противоположные по значению.

Сядьте на полу, диване с членами семьи и поиграйте в игру.

- Посмотрите внимательно, - что я сейчас сделаю.

Я книгу... (открыла), А сейчас... (закрыла)

Баночку ... (закрыла, открыла)

Пальчики(сжала, разжала)

На стул села.....(встала).

Платок..... (надела, сняла)

Руки.... (подняла, опустила)

Шапку.... (надела , сняла)

Флажок...(подняла, опустила)

Варежку...(надела, сняла)

«Дидактическая игра «Что я делаю?»».

Приготовьте для игры несколько предметов которые есть в каждой квартире. Сядьте на полу, диване с членами семьи и поиграйте в игру.

книжку открыла и....(закрыла)
лист бумаги смяла и(расправила)
коробку открыла и....(закрыла)
Ленту завязала и (развязала)
пуговицу расстегнула и ... (расстегнула)
крупы в банку насыпала и(высыпала)
носовой платок смяла и(расправила)
воду в стакан налила и ... (Вылила)
кольцо с пирамидки сняла и(Одела)
крышку чайника открыла и....(закрыла)

Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»

Рассматривая иллюстрации в книжке домашних животных спросите ребенка кто это?
Как зовут их детёнышей;

«Кто как кричит?»

Упражнять в звукоподражании.

Рассматривая иллюстрации или муляжи(игрушки) животных попросите ребенка сказать

Как жеребенок зовет лошадь?
Ягненок – овцу, щенок – собаку?
Кто это? У кого пушистая, мягкая шерстка?, А у кого шерстка гладкая?
Покажите котят? Щенят?

Игра «у кого?»

Положите перед ребенком игрушки или картинки домашних животных. Рассмотрите и назовите животных, а потом можно усложнить игру называя части животного но не называя его, а ребенок находит ответ.

У кого из животных есть рога?
У кого из животных есть грива?
У кого из животных есть пушистый хвостик?
У кого из животных есть длинный хвостик?
У кого из животных есть тоненький хвостик с кисточкой на конце?