**Игра – занятия в средней группе: больница «Будем здоровы».**

**​Цель:** развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе оформления предметов труда врача.

**Задачи:** продолжать формировать у детей представление о профессии врача, раскрывая значимость и важность этой профессии; способствовать расширению словарного запаса детей медицинской терминологией (ростомер, фонендоскоп, шприц, йод, зеленка, грелка, термометр); воспитывать у детей желание проявлять заботливое отношение к своему другу.

**Оборудование:** картинки с изображением предметов труда врача, знаки – символы + , картинки – пиктограммы с изображением лиц в разных эмоциональных состояниях, атрибуты к с/р игре «Больница», материал для оформления атрибутов.

**Ход занятия:**

**Дети проходят в зал под музыку «Если хочешь быть здоров …»**

Вед. Всем привет! А вы умеете приветствовать друг друга, а как вы это делаете? (показ детей). А здороваться друг с другом умеете? А покажите, как вы здороваетесь А желать друг другу здоровья умеете? Тогда покажите, как вы это делаете?

Вед. Давайте сейчас посмотрим друг на друга, положим руку на сердце и от всего сердца пожелаем всем здоровья.

Все вместе: Будьте здоровы!

В: - Ребята, у нас сегодня был необычный гость, он оставил для вас вот такой чемоданчик. Отгадайте, от кого он для вас.

В: Кто у постели больного сидит,

Как нужно лечиться – он всем говорит.

Больному он капли предложит принять

Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Врач, доктор).

В: Конечно, этот подарок для вас от врача.

Ребята, что знает про нас врач?

Р – к: Знает врач про нас немало:

Как зовут, кто наша мама,

Знает рост и знает вес,

Кто как спит и кто как ест.

С нас не сводит строгих глаз,

Потому что лечит нас.

В: Врачи бывают разные: детские и взрослые. В каком случае можно обратиться к врачу?

Д: К врачу обращаются, если болят зубы, глаза, уши, нос, живот и т.д.

В: Ребята, вы сегодня хотите побыть врачами?

Д: Да.

Воспитатель достаёт из чемодана значки, дети прикрепляют их к одежде.

В: Ребята, смотрите, в чемоданчике врача лежат интересные карточки.

Помещают в кармашки. Что за предметы на них изображены? Кому они необходимы?

Д: Врачу.

В: Ребята, ведь вы сегодня врачи, как вы пользуетесь этими предметами?

Д: Шприцем я делаю уколы.

Термометром я измеряю температуру.

Бинтом перевязываю рану.

Йодом прижигаю царапину.

Грелкой грею больное место.

Фонендоскопом слушаю работу сердца и легких.

С помощью ростомера – измеряю рост.

С помощью весов – взвешиваю вес.

В: Ребята, как вы думаете, почему у всех врачей халаты белого цвета?

Д: Это специальная одежда, она белая, чтобы не было микробов, если халат испачкается – будет заметно, его сразу постирают, чтобы не было грязи.

В: Ребята, посмотрите на эти лица (показывает разные пиктограммы). Какое у вас лицо, когда вы встречаете пациента в больнице? Дети выбирают.

Д: Доброе, весёлое, ласковое, приветливое.

В: Какими словами, вы его встречаете?

Д: Здравствуйте, добрый день, проходите, пожалуйста! Присаживайтесь!

В: Очень важно быть врачом. Как вы думаете, что случилось бы, если бы не было врачей?

Д: Люди не могли бы вылечиться от болезней.

В: Ребята, что это там гудит за дверью? ((звучит музыка, входит грустный Карлсон)).

Карлсон, как хорошо, что ты к нам вернулся. Полетай немного для ребят!

К: Нет, не хочу!

В: Хочешь, в игру с ребятами поиграй!

К: Нет, не хочу!

В: Карлсон, а банку варенья хочешь?

К: Нет, не хочу!

Вед. Так, всё ясно! У тебя дорогой Карлсон, нехватка витаминов!

Карлсон: А что это такое витамины?

Вед. Витамины – это вещества, которые необходимы нам для здоровья и бодрости. Если в пище недостаточно витаминов, человек болеет, становится вялым, грустным, слабым – таким как ты сейчас.

Карлсон: А где же я возьму витамины?

Вед. Давайте попробуем помочь Карлсону. Расскажите Карлсону, где много витаминов. (Дети рассказывают о витаминах).

Игра «Совершенно верно!»

Воспитатель зачитывает четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, дети все вместе говорят: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если о том, что для здоровья вредно, дети молчат. . Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить

Ешь конфеты, жуй ирис, строен будь как кипарис.

3. Не забудь перед обедом пирожком перекусить.

Кушай много, чтоб побольше свой желудок загрузить.

4. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.

5. Нет полезнее продуктов - вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине всем полезны витамины.

6. Наша Люба булки ела и ужасно растолстела.

Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.

7. Лук, петрушка и капуста, Ты попробуй это вкусно!

8. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,

Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.

Вручают витамины и сок.

Вед. Ну как, тебе витаминный сок, понравился? Рекомендуем тебе с ребятами пить свежевыжатые соки каждый день, и будешь всегда бодр и здоров.

Карлсон: я пью каждый день свежевыжатый сок и ем исключительно полезные продукты!

В: Ребята, как вы думаете, что случилось с Карлсоном? Если он ест фрукты и овощи у него достаточно витаминов но он бледный, вялый.

Д: Карлсон, наверное, заболел.

В: Как же нам узнать, заболел он или не заболел?

Д: Температуру нужно измерить, горло посмотреть и т.д. Воспитатель предлагает Карлсону измерить температуру, посмотреть горло, он отказывается.

В: Ребята, Карлсон отказывается, лечится, он боится градусника. Что же делать, чтобы Карлсон согласился полечиться?

Д: Нужно, чтобы предметы и всё в кабинете у врача привлекало внимание, было ярким, красивым, вызывало желание лечиться.

В: ребята, что для этого нужно?

Д: Нужно красиво оформить предметы врача, например, цветами, рисунками.

Воспитатель предлагает детям выбрать те предметы, которые они будут оформлять (карточки, весы, ростомер, баночка со шпателями, баночка с ватой, грелка, градусник, шприц и др.)

Ребята садятся на свои места и приступают к работе.

Карлсон сначала не обращает внимания, потом увлекается, рассматривает, что делают ребята.

Закончив свою работу, ребята собирают все предметы вместе. Карлсон просит измерить ему температуру, сообщает, что у него болит горло. (На голове шишка, дети прикладывают что – нибудь холодное, например, пятак).

Карлсона привлекают все предметы, которые использует в своей работе врач.

В: Ребята, давайте откроем свою больницу. Как мы её назовём?

Д: «Будем здоровы». Устанавливается вывеска.

В и Д: Приходите к нам в больницу,

Мы расскажем, как лечиться.

Ну, а лучше не болейте,

Закаляйтесь, занимайтесь спортом,

Правильно питайтесь.

Будьте все здоровы!

Карлсон: ребятки а давайте поиграем в игру!

ИГРА «ВОТ ТАК!»

(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

КАРЛСОН: Как дела?

ДЕТИ: Вот так! (показывают большой пальчик)

КАРЛСОН: Как в детсад идете?

ДЕТИ: Вот так! (изображают ходьбу на месте)

КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?

ДЕТИ: Вот так! (бегут на месте)

КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?

ДЕТИ: Вот так! (топают ногами)

КАРЛСОН: А как в тихий час спите?

ДЕТИ: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)

КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?

ДЕТИ: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

Игра – эстафета «Посадка картошки». Взять ведёрко с 3 мячиками. Добежать до разложенных на полу колец, расстояние между которыми метр. Разложить мячики по кольцам, оббежать стойку с флажком, собрать мячики в ведро и вернувшись в команду, передать ведро следующему игроку.

**И в завершении праздника дети исполняют песню «Солнечный круг».**