# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Солнышко» г. Южно-Сухокумск

# Нетрадиционное

# открытое занятие в средней группе по «Речевому развитию»

# на тему:

# «Защитники Отечества»

# C:\Users\1\Downloads\5951.jpg

# Провела воспитатель:

# Рамазанова О. Б

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Интеграции образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цели:** Расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск, военной технике и военных профессиях.

**Задачи:** а) образовательные - учить детей навыкам самообразования, умению высказывать собственную точку зрения;

б) развивающие - развивать любознательность, диалогическую речь; мелкую моторику рук;

в) воспитательные – воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям военных профессий.

**Методы и приемы:**

1. Словесные (объяснения, разъяснения)
2. Наглядный (показ демонстрационного материала)
3. Игровой (в организационной части).

**Предварительная работа:** беседа на тему «Наша Армия», «День защитника отечества», заучивание динамической паузы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

**Словарная работа:** обогащать и активизировать словарный запас детей со словами Отечество, гюйсы, наземные войска.

**Материалы и оборудование:** презентация (слайды), аудиозапись, палочки для конструирования, обручи прыгалки и перекладины для эстафеты.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1.Организационный момент.**

*Звучит спокойная музыка на военную тематику.*

- Дети, к нам сегодня пришли гости, что мы должны сказать гостям? (Здравствуйте.)

**2. Сообщение темы занятия.**

- Дети, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой?(23 февраля, День защитника Отечества).

***Слайд №1***

А тот, кто не догадался, послушайте стихотворение:

*Милана стих*

- Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие защитники? (Солдаты, военные).

- Правильно, солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов.

- Дети, кто из вас знает, что такое Отечество? Слово «Отечество» произошло от слова «отец». Отечеством называют Родину. ***(Дети повторяют слово «Отечество»)***

- Как называется наша Родина? (Россия.) ***Слайд №2***

- Россия- это страна, где мы с вами родились и живем. На земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Поэтому у каждой страны есть армия.

- Как вы думаете, кто служит в армии? (солдаты, моряки, танкисты, летчики и т.д).

- Правильно, армия защищает нашу Родину.

-В армии есть различные роды войск - такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

-Перед тем, как узнать роды войск отгадайте загадку:

Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять

И служить не на земле

А на военном…(Корабле). ***Слайд №3***

- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе он составляют военно-морской флот. Они несут вахту (то есть служат) в морях и океанах. Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск. ***Слайд №4***

***Открыть слайд №5***

-У моряков черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

- Отгадайте следующую загадку:

Машина эта непростая,

Машина эта - боевая!

Как трактор, только с «хоботком»

Всем «прикурить» дает кругом. (Танк). ***Слайд 6***

- Танковые войска воюют на танках. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танковые войска относятся к наземным войскам (то есть ходят на земле). ***(Словарная работа со словом «Наземные войска»).*** Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди- танкисты. ***Слайд №7***

Танкисты носят на голове шлемы и военную форму.

**Динамическая пауза.**

*Игра –собрать из палочек танк.*

- Отгадайте последнюю загадку:

Вот стальная птица,

В небеса стремиться,

А везет ее пилот.

Что за птица?...(Самолет)*.* ***Слайд №8***

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Самолет управляется летчиком. ***Слайд №9***

Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.

- Каждая из военных профессий почетная и важная. Моряки, танкисты, летчики – все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный- профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

**Открыть видео презентацию**

- Дети, скажите, чем отличаются эти войска друг от друга? (Военно-морские войска служат на море; наземные войска на суше; военно-воздушные силы защищают Родину в воздухе).

- Молодцы, дети, очень хорошо работали.

*Рассказать стихи о 7 детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Хаким***  *У меня пока игрушки:*  *Танки, пистолеты, пушки,*  *Оловянные солдаты,*  *Бронепоезд, автоматы.*  *А когда настанет срок,*  *Чтоб служить спокойно мог,*  *Я с ребятами в игре*  *Тренируюсь во дворе.*  *Мы играем там в "Зарницу" -*  *Прочертили мне границу,*  *На посту я! Стерегу!*  *Раз доверили - смогу!*  *А родители в окне*  *Смотрят вслед с тревогой мне.*  *Не волнуйтесь вы за сына,*  *Я же - будущий мужчина* | *Милана*  *Российский воин бережёт*  *Родной страны покой и славу!*  *Он на посту – и наш народ*  *Гордится Армией по праву.*  *Спокойно дети пусть растут*  *В Российской солнечной Отчизне*  *Он охраняет мирный труд,*  *Прекрасный труд во имя жизни.* | *Фатима*  *Везде, как будто вездеход,*  *На гусеницах танк пройдет*  *Ствол орудийный впереди,*  *Опасно, враг, не подходи!*  *Танк прочной защищен броней*  *И сможет встретить бой!* |
| *Ислам*  *Воин российский*  *В вечном дозоре*  *На самолёте,*  *На корабле.*  *Он охраняет*  *Мирное море,*  *Мирное небо,*  *Мир на земле.* | *Мухаммад*  *Все мальчишки всей страны*  *Быть отважными должны*  *Чтоб границы охранялись*  *Чтобы мамы улыбались*  *Чтобы не было войны* | *Темирхан* |
| *Али Аминтазаев* | *Багатырова Хадижка*  *Кто то будет танком управлять*  *А кто – ходить пешком*  *Кто будет по небу летать,*  *А кто то храбрым моряком* |  |

1. **Игра эстафета**

*Отправиться за припасами -прыжки в обруче до точки «А» и вернуться на базу ползком*

*Звучит веселая музыка.*

1. **Поем песню «Бравые солдаты»**

**5. Итог занятия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- А сейчас я покажу вам военную технику, за вы угадаете кто ею управляет.

Посмотрите на экран.